



M2 CDT – COPTER

## UE « Stratégies Territoriales »

Cette unité d'enseignement comprenant 4 cours a pour objectif d'apprendre par la pratique les fondamentaux de l'approche stratégique en développement territorial, à travers la réalisation d'une mission basée sur une commande formalisée au sein d'un cahier des charges. Elle intègre dans ses fondamentaux l'enjeu stratégique des transitions auquel les territoires sont confrontés, par le projet sur lequel se mobilise la promotion sur l'ensemble de l'année.

Cette UE propose une mise en pratique de la conduite de projet, appliquée au développement territorial, en mobilisant les compétences nécessaires au développeur pour la réalisation d'un projet stratégique de développement. Seront expérimentées et pratiquées les différentes missions confiées au développeur territorial : diagnostic territorial, stratégie, conduite de projet, mobilisation des acteurs, communication, évaluation, veille.

Cette UE fait le lien entre les concepts théoriques et leur application dans le champ du développement territorial. Elle mobilise les connaissances et compétences acquises dans les autres UE. Un projet territorial appliqué sert de fil conducteur sur l'année.

Elle s'organise en 4 cours

- **Outils et méthode de l'analyse territoriale** : ce cours s'inscrit dans la préparation de l'atelier terrain et permet la prise en main d'outils et de méthodes, à travers une application concrète dans la perspective de l'atelier. Sont notamment travaillés ici les techniques de documentations, d'enquête et d'entretiens terrain.
- **Atelier développement** : cet atelier a pour objectif de permettre à des étudiants de découvrir sur le terrain les enjeux de la transition des territoires, d'explorer les jeux d'acteurs, de les sensibiliser à la pertinence de l'action locale pour agir sur ces enjeux. Cet atelier prend la forme d'une semaine dédiée, sur le terrain, pour aller à la rencontre des acteurs locaux
- **Diagnostic stratégique** : sur la base des données collectées lors de l'atelier développement, ce cours présente les buts et méthodes du diagnostic stratégique : structuration et analyse des données collectées, distinction entre analyse quantitative

et qualitative, sensibilisation à l'analyse des jeux d'acteurs, identification des enjeux communs pour préparer la stratégie.

- **Stratégie et conduite du changement** : dans le prolongement du diagnostic stratégique, ce cours présente les buts et méthodes des stratégies territoriales, la conduite du changement, en lien avec les enjeux des transitions. Il permet de mettre en pratique ces méthodes dans le cadre du projet.

Les intervenants, volumes horaires et crédits sont les suivants :

Intitulé du cours et intervenants 2022-2023	Type	Durée
<b>Outils et méthode de l'analyse territoriale</b> Anne PISOT (maitre de conférences associée, UJM) et Géraldine REGNARD (consultante)	CM	24 h
<b>Atelier développement</b> Anne PISOT (maitre de conférences associée, UJM) et Géraldine REGNARD (consultante)	Terrain	18h
<b>Diagnostic stratégique</b> Anne PISOT (maitre de conférences associée, UJM) et Géraldine REGNARD (consultante)	CM	18 h
<b>Stratégie et conduite du changement</b> Anne PISOT (maitre de conférences associée, UJM)	CM	18 h
<b>Total pour l'UE « Stratégies Territoriales »</b>	<b>4 ECTS</b>	<b>78 h</b>