



M2 CDT – COPTER

## UE « Pilotage et évaluation des politiques publiques »

Cette unité d'enseignement comprenant cinq cours vise à apporter un socle de compétences en matière de conception, de mise en œuvre et d'évaluation des stratégies publiques territoriales.

Concevoir et conduire un projet contribuant au développement du territoire est une activité récurrente des cadres territoriaux, et des opérateurs qui les appuient. Partant de la notion de « projet », le cours de **conception d'un projet de développement** cherche à montrer en quoi les projets locaux, projet territoriaux, projets de territoire impliquent un mode de conception et de pilotage spécifique. Il accorde une importance particulière à l'analyse des acteurs, aux ressources qu'ils détiennent et au cadre institutionnel délimitant leur champ d'action. La maille territoriale privilégiée est celle de l'intercommunalité. A partir de cas d'étude réels, allant de divers projets territoriaux (opération d'aménagement, installation d'énergie renouvelable...) jusqu'aux très transversaux « projets de territoires » les étudiants s'exerceront à identifier les problématiques-clefs, anticiper les clefs de réussite et mobiliser des appuis méthodologiques.

Pour se donner les meilleures chances de maintenir ou de renforcer la vitalité du territoire, une démarche de développement territorial doit s'appuyer sur un travail d'anticipation qui est au cœur de ce cours de **prospective territoriale**. Il s'agit d'envisager le faisceau de trajectoires que le territoire serait susceptible de suivre sous l'action de dynamiques locales et supra-locales, selon des évolutions tendanciennes ou de ruptures. Ce cours cherche à caractériser l'évolution récente des incertitudes auxquelles les décideurs sont confrontés, notamment celles relatives à la disponibilité de ressources terrestres ou écosystémiques (sol, eau, énergie...). Il s'agit également de mieux comprendre les besoins et pratiques de collectivités territoriales, en cherchant à expliquer quand, pourquoi, dans quel cadre et avec qui les autorités locales engagent des démarches de prospective territoriale, par exemple dans le cadre d'un SCoT ou d'un projet de territoire. Des apports théoriques et des mises pratiques permettront aux étudiants de se familiariser avec les méthodes et les outils spécifiques de la prospective territoriale.

De manière complémentaire, ces deux premiers cours préparent également l'élaboration et au pilotage des projets de développement durable ou de transition répondant aux enjeux de maintien de la vitalité des territoires et conformes aux cadres règlementaires et juridiques actuels ou à venir.



Prolongeant la réflexion sur les projets publics territoriaux, le cours d'**évaluation des politiques publiques** permet aux étudiants de comprendre les enjeux de l'évaluation et d'en maîtriser les outils majeurs. Les étudiants distingueront les différentes hiérarchies d'objectifs et maîtriseront les notions de réalisations, de résultats et d'impact. Ils seront formés à reconstruire la logique d'intervention publique, construire une méthode d'évaluation adaptée et acquérir des outils de l'évaluation des politiques publiques.

Pour apporter des compétences utiles à la mise en œuvre des politiques et des projets publics, nous proposons également une formation sur les finances et les achats.

Proposant une alternance entre temps théoriques et cas pratiques, avec de nombreux échanges, le cours de **finances publiques locales et stratégies budgétaires** permet aux apprenants de comprendre le budget d'une collectivité et d'un service en particulier, d'appréhender l'environnement financier et budgétaire d'une collectivité et ses enjeux, puis de disposer des outils nécessaires pour pouvoir, à l'issue de la formation, réaliser eux-mêmes un budget.

Visant à « mieux dépenser », la politique d'achat constitue une double opportunité pour les collectivités territoriales : d'une part, exercer ses compétences sans remettre en cause le niveau du service public ou la gestion du territoire et, d'autre part, influencer l'économie locale dans l'optique d'un développement territorial plus durable. L'objectif du cours de **marchés publics et développement durable** est d'apporter aux futurs professionnels une bonne vision des enjeux, des stratégies et des outils liés à ces politiques d'achat, dans une optique de développement territorial durable. Une première partie du cours, permet aux étudiants d'appréhender les points-clés de la commande publique et des règles de marchés publics. Une seconde partie est l'occasion d'aborder l'étude de cas concrets d'utilisation de la politique d'achat et des marchés publics au service des projets de développement durable des territoires.

Les intervenants, volumes horaires et crédits sont les suivants :

Intitulé du cours et intervenant 2022-2023	Type	Durée
<b>Conception d'un projet de développement</b> <i>Fabien MOUDILENO (Sciences Po Lyon).</i>	CM	15 h
<b>Prospective territoriale</b> <i>Fanny VIOT (ADEME), Julien LAHAIE (Directeur du Syndicat Rives du Rhône), Vincent PACINI (Consultant en Prospective)</i>	CM	18 h
<b>Evaluation des politiques publiques</b> <i>Karine SAGE (Consultante évaluation, SCOP Quadrant Conseil)</i>	CM	18 h
<b>Finances publiques locales et stratégies budgétaires</b> <i>Alexis TEMPOREL (Consultant associé - FINANCE CONSULT)</i>	CM	15 h



SCIENCES  
PO LYON



Marchés publics et développement durable <i>Jean-Baptiste CALVI (DGA Loire Forez Agglomération)</i> <i>Etienne GHEWY (Consortium Consultants)</i>	CM	15 h
<b>Total pour l'UE « Pilotage et évaluation des politiques publiques »</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>81 h</b>