

## Territoires et Action Internationale

**Niveau :** Master APE – deuxième année – parcours CDT

**Cursus :**

**Semestre :**

**Volume horaire :** 15 heures

**Intervenant :** M. Alexandre Martinez ; M. Victor Stéphane

**Contact :** [alexandre.martinez@consortium-consultants.fr](mailto:alexandre.martinez@consortium-consultants.fr) ; [victor.stephane@univ-st-etienne.fr](mailto:victor.stephane@univ-st-etienne.fr)

**Objectifs du cours :** *Description (5 à 10 lignes).*

*Ce cours s'organise en deux parties.*

*Dans une première partie, ce cours abordera la gouvernance de l'aide au développement en retraçant ses principaux jalons historiques en apportant un focus sur la situation en France. Il s'agira, en suivant l'historique de deux cas d'études de programme d'Action Européenne et Internationale des Collectivités Territoriales (AEICT), d'identifier les principaux éléments clés de ce secteur pour bâtir une stratégie d'employabilité au sein des collectivités, d'agence étatiques ou d'entreprises privées (bureaux d'études, ONG).*

*Dans une seconde partie, ce cours abordera d'abord les fondements économiques de l'aide au développement. Il présentera ensuite, à l'aide d'études académiques, différents projets mis en place dans les pays en développement ainsi que les déterminants et les freins à la réussite de ceux-ci. Enfin, les impacts économiques et environnementaux de ces projets seront analysés.*

**Compétences développées :** *(5 à 10 lignes).*

- *Comprendre les principaux mécanismes de la gouvernance de la coopération internationale pour l'aide au développement, les principaux jalons de son évolution mondiale et en particulier en France*
- *Connaitre les acteurs de l'AEICT, leurs spécificités et les interrelations avec les autres acteurs de la coopération*
- *Comprendre l'écosystème de l'expertise internationale en coopération, les périmètres d'action et profils recherchés*
- *Comprendre les déterminants économiques de la réussite ou de l'échec d'un projet de développement international.*

**Modalités d'évaluation :** *Exemple : Contrôle continu comprenant une épreuve écrite et une épreuve orale  
Pas d'évaluation.*

**Prérequis (à mentionner uniquement s'il y en a) :** *Nature des pré-requis (notions ou intitulés des cours dispensés en amont).*

*Aucun prérequis nécessaire.*

**Bibliographie / références :**

*Development Economics: Theory and Practice*, Alain De Janvry and Elisabeth Sadoulet (2016)  
*International Development Cooperation: Set of Lectures*, Vladimir Bartenev and Elena Glazunova (2013)  
Hervé Berville, *Un monde commun, un avenir pour chacun, rapport sur la modernisation de la politique partenariale de développement et de solidarité internationale*, La documentation française, août 2018  
ARRICOD, *L'action internationale des collectivités territoriales*, Le cavalier bleu, coll. Idées reçues, 2012  
[www.arricod.fr](http://www.arricod.fr)  
[www.oecd.org/fr/cad](http://www.oecd.org/fr/cad)