

UE Diagnostic et stratégie territoriale

Niveau : *Master APE*

Cursus : *Master Conseil en Développement Territorial*

Semestre : **1 et 2**

Volume horaire : 60 heures de cours (CM) et 24 heures de pratique (TD)

Intervenant : Anne PISOT

Contact : anne.pisot@univ-st-etienne.fr

Objectifs du cours : *Description (5 à 10 lignes).*

L'objectif de cette UE est d'apprendre par la pratique les fondamentaux de l'approche stratégique en développement territorial, à travers la réalisation d'une mission basée sur une commande formalisée au sein d'un cahier des charges.

Cette UE propose une mise en pratique de la conduite de projet, appliquée au développement territorial, en mobilisant les compétences nécessaires au développeur pour la réalisation de cette demande. Seront expérimentées et pratiquées, en fonction de la commande, les différentes missions confiées au développeur territorial : diagnostic, stratégie, conduite de projet, mobilisation des acteurs, communication, évaluation, veille.

Cette UE fait le lien entre les concepts théoriques et leur application dans le champ du développement territorial. Elle mobilise les connaissances et compétences acquises dans les autres UE.

Plan de cours :

- Outils et méthode de l'analyse territoriale (préparation de l'atelier et prise en main d'outils d'analyse) – 18h
- Atelier développement- 5 jours terrain pour collecter des données
- Diagnostic stratégique : buts et méthodes, structurer les données, analyser les jeux d'acteurs, identifier des enjeux communs -
- Stratégie et conduite du changement : buts et méthodes, stratégie et plan d'actions - organisation

Compétences développées : *(5 à 10 lignes).*

- Concevoir un projet de développement territorial
- Réaliser un diagnostic territorial ou thématique
- Construire une stratégie territoriale ou thématique
- Développer des compétences d'animation, de concertation et de conduite d'entretien
- Travailler en groupe et s'exprimer à l'oral

Modalités d'évaluation : *Exemple : Contrôle continu comprenant une épreuve écrite et une épreuve orale*

Un travail de groupe (50%).

La rédaction individuelle ou en groupe d'une synthèse problématisée de la mission (30%).

La participation en classe qui tient compte de la participation aux débats et travaux, mais aussi de l'assiduité et du sérieux (20%).

Prérequis (à mentionner uniquement s'il y en a) : *Nature des pré-requis (notions ou intitulés des cours dispensés en amont).*

Pas de pré-requis

Bibliographie / références : *Donner quelques références.*

....
....